FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAN DAVID BERRIO PEÑA NUIP: 1053354948
DIRECCIÓN: KRA 78B # 65C – 50 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGELICA YESENIA PEÑA PEÑA
TELÉFONOS: 3102919603 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este tiempo, Elián ha mostrado una actitud colaboradora con sus compañeros, le gusta ayudar en el aula, especialmente al organizar juguetes y materiales, y participa con entusiasmo en las actividades propuestas. En cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación, Elián utiliza la cuchara con toda la mano para alimentarse, aunque aún es selectivo con algunos alimentos, especialmente las verduras, se muestra autónomo y motivado cuando se trata de aquellos que son de su agrado. El proceso de control de esfínteres ha comenzado de manera gradual, mostrando avances positivos y mayor seguridad al usar la vasenilla.

Elián disfruta mucho de las actividades grupales, en actividades como "Rasgado de Papel", se mostró emocionado al utilizar sus manos para rasgar y lanzar el papel, participando activamente en la experiencia. En el área motriz, ha tenido avances significativos, se observa con mayor seguridad en sus desplazamientos y presenta mejor coordinación al saltar hacia adelante o al subir y bajar superficies, en actividades como "Aventura sobre ruedas", demostró equilibrio y fuerza en sus piernas al desplazarse con el triciclo de un lugar a otro.

Su lenguaje también ha evolucionado notablemente, se comunica con mayor claridad, lo que le permite expresar sus necesidades, gustos y emociones, las canciones infantiles son uno de sus momentos favoritos; canta con entusiasmo y participa activamente, lo que refuerza su expresión verbal y emocional.

En el aspecto sensorial, Elián ha explorado con curiosidad diferentes texturas como bolitas de hidrogel y masas, también ha participado en experiencias con títeres y botellas sensoriales, demostrando interés y disposición para explorar, estas actividades lo han motivado a experimentar nuevas sensaciones, fortaleciendo su creatividad y deseo de aprender.

Elián continúa desarrollando sus habilidades en las distintas áreas del desarrollo, se está formando como un niño seguro, curioso y sensible, que se apropia con entusiasmo de cada experiencia de aprendizaje. Lo acompañamos con cariño y atención, respetando su ritmo y celebrando cada uno de sus logros.

Kelly Rojas T - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Angelica Peña Peña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ENDRICK BUELVAS HERNANDEZ NUIP: 1012481238
DIRECCIÓN: CRA 77 K # 65 J 34 SUR BARRIO: LA DESPENSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LUZ ANGELICA HERNANDEZ
TELÉFONOS: 3186404323 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso de este periodo se ha evidenciado que disfruta poco a poco su proceso de socialización en el jardín, expresa sus sentimientos y emociones a través de pequeñas sonrisas de forma libre y espontánea, se fortalecen vínculos afectivos, con sus pares y maestra por medio de abrazos, disfruta del juego colectivo donde invita a los demás a jugar, comparte juguetes y objetos por periodos cortos, muestra mayor independencia tanto que rechaza la ayuda de su maestra para consumir los alimentos, no obstante se realiza apoyo y acompañamiento en el proceso. En cuanto al control de esfínteres aun utiliza pañal pero se inicia paulatinamente con el apoyo familiar.

Con respecto a sus procesos cognitivos, comienza a realizar pequeñas agrupaciones de objetos arma torres con bloques o fichas trasladándolas de un recipiente a otro, por otro lado, se interesa por manipular diferentes texturas utilizando sus sentidos, en pequeños experimentos con elementos del entorno natural lo cual le ayuda a fortalecer su imaginación y a través del juego libre. A nivel comunicativo, ha incrementado su vocabulario gestual y corporal mediante la escucha y entonación de canciones infantiles, siguiendo el ritmo de estas acompañándolas con aplausos, poco a poco va imitando sonidos onomatopéyicos, presenta agrado por las narraciones de cuentos y lectura de imagen, del mismo modo, manipula instrumentos musicales intentando llevar el ritmo de estos.

Teniendo en cuenta su desarrollo se puede evidenciar que Endrick a nivel corporal, es capaz de lanzar un objeto sin moverse de su sitio, camina con poca seguridad por los diferentes espacios del aula con ayuda de la docente, trepa colchonetas y obstáculos del gimnasio con agilidad y sin ayuda. Por otra parte, sus habilidades de coordinación motora muestran agilidad en el arrastre o gateo, en cuanto a su motricidad fina manipula los objetos que la rodean, rasga papel intentando arrugarlo, al realizar dáctilo pintura o amasado lo hace a mano llena.

Nely Rojas T - Sandra Duque.
FIRMA DOCENTE

Luz Hernandez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ZOE ANTHONELLA CASTAÑO VARGAS NUIP: 1012478517
DIRECCIÓN: CALLE 78 SUR # 80 - 81 BARRIO: SAN DIEGO
NOMBRE MADRE O PADRE: JULIANA ANDREA VARGAS URRUTIA
TELÉFONOS:3134145696 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Zoe ha disfrutado de múltiples experiencias llenas de juego, exploración y aprendizaje. Se ha mostrado curiosa, activa y con una gran disposición para participar en cada propuesta del aula. A través de su interacción con el entorno, sus compañeros y las educadoras, continúa desarrollando habilidades importantes para su crecimiento integral. Se ha vinculado con alegría a los momentos compartidos con otros niños. Disfruta correr en grupo, reír, imitar gestos y moverse al ritmo del juego, mostrando así su gusto por el contacto social. Busca la compañía de sus pares, espera ser alcanzada mientras corre y comparte gestos de afecto y complicidad. Estas interacciones reflejan su capacidad de disfrutar del juego grupal y fortalecen su seguridad emocional.

En el aspecto motor, Zoe ha logrado avances notables. Se desplaza con mayor seguridad por los espacios, a su vez presenta equilibrio y fuerza al trabajar con pelotas, en acciones como "Aventura sobre ruedas" se evidencio fuerza, soltura, y coordinacion al enfrentarse a nuevos retos físicos, demostrando un buen dominio de su cuerpo. Zoe está en el fortalecimiento de su comunicación donde se hace entender de forma gestual y corporal, logrando indicar sus gustos, necesidades e intereses. Cada día incorpora nuevas palabras a su vocabulario, lo que le permite expresar con mayor claridad ideas y emociones. Disfruta de los momentos narrativos donde participa a través de sonidos onomatopéyicos, canciones y títeres. Dentro del proceso de control de esfínteres se ha comenzado de forma paulatina. Demuestra interés por aprender y le agrada cuando celebran sus logros y ella misma se emociona cuando los demás tambien cumplen sus metas, se muestra con mayor autonomía en rutinas diarias, como el cuidado personal, lavado de manos y el orden en el aula.

Se involucra con entusiasmo y dedicación en actividades donde logra manipular elementos y materiales como temperas, rasgar papel y trabajar con bolitas de hidrogel en la elaboración de artefactos utilizando dedo pulgar e índice, manifestando emoción por explorarlos.

Zoe continúa creciendo con alegría y confianza. Día a día, se apropia de nuevas habilidades, fortalece su autonomía y consolida su identidad como una niña activa, sensible y curiosa. Su participación en el espacio educativo refleja un proceso lleno de afecto, descubrimientos y aprendizajes que la acompañan en su desarrollo integral.

Adly Rojas T - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO MATIAS GARZÓN ROMERO NUIP: 1012478809
DIRECCIÓN: CALLE 71 # 80 – 20 SUR BARRIO: BOSA CARBONELL
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA FERNANDA ROMERO
TELÉFONOS: 3054704546 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo, hemos observado importantes avances en el desarrollo integral del niño. A través del juego, la exploración y las rutinas diarias, ha ido fortaleciendo habilidades propias de su edad, mostrándose cada vez más autónomo, curioso y participativo. Se ha notado un mayor interés por compartir con sus compañeros. A través de gestos como abrazos, sonrisas y aplausos, expresa afecto y establece lazos de confianza. Disfruta especialmente de los juegos grupales y de las canciones, momentos en los que se involucra con alegría. También ha comenzado a expresar sus emociones con mayor claridad, mostrando cuándo se siente feliz, molesto o cansado, lo cual es un paso importante hacia el reconocimiento de sus propios sentimientos. Ha mostrado avances significativos en su independencia. Participa activamente en rutinas diarias como el lavado de manos y ha iniciado con éxito el proceso de control de esfínteres, mostrando disposición y mejorando progresivamente en este aspecto. Además, utiliza la cuchara y el vaso por sí solo al momento de alimentarse, lo que demuestra un desarrollo adecuado de su autonomía personal. En el área motriz, ha fortalecido su coordinación y equilibrio. Disfruta moverse libremente, explorar el espacio y participar en actividades físicas como gatear, arrastrarse, montar en triciclo y lanzar pelotas. Estos movimientos le han permitido mejorar la fuerza en sus brazos y piernas. También realiza pequeños movimientos rítmicos al acompañar canciones con aplausos o desplazamientos, lo que refleja su interés por la música y el movimiento. Muestra gran interés por actividades que implican el uso de sus manos, como llenar y vaciar recipientes, apilar y derribar torres, o manipular diferentes objetos del entorno. Le gusta descubrir texturas nuevas al jugar con masa, pintura de dedos, tierra o agua, disfrutando de cada experiencia sensorial con entusiasmo. Estas actividades favorecen el desarrollo de la coordinación fina y la exploración activa del mundo que lo rodea. Se observa una creciente curiosidad por conocer y explorar. Presta atención a situaciones nuevas, como pequeños experimentos o su propia sombra, y se asombra ante los cambios que ocurren. Muestra interés por la lectura de cuentos, toma los libros, pasa las páginas y observa con atención las imágenes. Disfruta también de las canciones, juegos de imitación. En cuanto al lenguaje, ha incorporado algunas palabras, sonidos o monosílabas, que complementa con gestos y señalamientos para comunicarse. Señala láminas o figuras, lo que indica un proceso de identificación visual en desarrollo. Durante este periodo, el niño ha mostrado avances importantes. Se destaca por su disposición para aprender, su alegría al explorar y su creciente independencia. Acompañamos su proceso con atención y cariño, respetando su ritmo y celebrando cada logro que alcanza.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: DERECK SANTIAGO GIRALDO VARON NUIP:1012478954
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77M - 48 BARRIO: LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY JOHANNA VARÓN COY
TELÉFONOS: 3112766522 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo, el niño ha mostrado avances importantes en su desarrollo, participando con entusiasmo en las actividades propuestas. A través del juego, las rutinas y la interacción con su entorno, continúa fortaleciendo sus habilidades, expresando sus emociones y construyendo aprendizajes significativos. Se observa que ha fortalecido su relación con los adultos y con sus compañeros. Reconoce sus pares por su nombre, al igual que identifica sus pertenencias personales. Demuestra cortesía en su interacción diaria: saluda al llegar, se despide al salir y da las gracias cuando recibe ayuda, lo que refleja el desarrollo de normas básicas de convivencia. Se comunica cada vez con mayor intención, utilizando palabras, gestos y expresiones para hacerse entender. Ha mostrado avances importantes en su independencia. Participa activamente en las rutinas del aula, como el lavado de manos, cepillado de dientes y consumo de alimentos. con poca o ninguna ayuda, demostrando seguridad en sí mismo. Se destaca por su interés en comer de forma autónoma y variada. Tiene una gran disposición para participar en actividades que requieren atención, observación y resolución de problemas. Se le observa organizando, clasificando y agrupando objetos por características, así como armando y desarmando estructuras con fichas u otros materiales. Disfruta explorar su entorno y muestra curiosidad por los elementos que encuentra, especialmente cuando se trata de experimentos o actividades nuevas. Tiene facilidad para identificar imágenes lo que refleja un desarrollo adecuado. Le interesa la lectura de cuentos y la exploración de libros. Observa con atención las imágenes, las señala y reconoce sonidos onomatopéyicos asociados a animales u objetos cotidianos como el teléfono, el carro o las maracas. Durante las canciones realiza movimientos rítmicos con su cuerpo, acompaña con palmas y se desplaza al ritmo de la música, lo cual favorece su expresión corporal y sentido rítmico. Ha logrado controlar cada vez más sus movimientos, alternando los pies al caminar y mostrando seguridad al reptar, gatear o atravesar circuitos de obstáculos. Utiliza el triciclo con fuerza en sus piernas para desplazarse de un lugar a otro, lo que refleja fuerza y coordinación en sus miembros inferiores. En el área motriz fina, disfruta actividades como pintar, amasar, llenar y vaciar recipientes. Le gusta explorar materiales y texturas con sus manos, arrastrar bombas con ambas manos o transportar objetos.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK SANTIAGO GONZALEZ RODRIGUEZ NUIP: 1012478844
DIRECCIÓN: CRA 77 I # 70 A 03 SUR BARRIO: NUEVA GRANADA
NOMBRE MADRE O PADRE: MAGDA YASMIN RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3204179618 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de mayo, se evidenció un progreso significativo en el desarrollo integral del niño, quien ha demostrado ser muy inteligente y atento en las actividades diarias. Muestra una actitud afectuosa y colaborativa con sus compañeros, compartiendo con ellos de manera agradable y brindando apoyo especialmente a los niños más pequeños del grupo. Se destaca su iniciativa para invitar a sus pares a participar en actividades lúdicas, particularmente en el baile, una experiencia que disfruta profundamente y en la que participa con entusiasmo.

En el área del lenguaje y comunicación, el niño ha mostrado avances notables. Identifica personajes en las revistas que ojea y participa activamente entonando rondas infantiles, lo que ha contribuido al aumento progresivo de su vocabulario y a la mejora de su expresión oral. Su desarrollo motor se encuentra acorde a su edad. Corre con seguridad, gatea y se arrastra imitando el movimiento de diversos animales, acompañando estas acciones con la emisión de sonidos característicos, lo que fortalece tanto su motricidad gruesa como su expresión creativa. Durante el mes, participó en actividades variadas que estimularon estas habilidades, tales como la carrera de animalitos y el cesto de tesoros.

Además, el niño ha mostrado mayor autonomía y confianza en actividades de exploración y cuidado personal, como se evidenció en la experiencia de maquillaje frente al espejo, donde reconoció y utilizó adecuadamente cada elemento, demostrando independencia en esta actividad. En cuanto a la alimentación, se han observado mejoras significativas en su proceso, aceptando con mayor disposición los alimentos ofrecidos. También inició el proceso de control de esfínteres, un avance importante que se está consolidando paulatinamente con éxito. Durante el mes, disfrutó de momentos de relajación y bienestar a través de los masajes corporales y las salidas al parque, actividades que favorecen su desarrollo sensorial, social y emocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: HAILEY MALENA GUTIERREZ NEUTA NUIP: 1010969621
DIRECCIÓN: CALLE 68 B # 79 SUR – 09 BARRIO: PIAMONTE
NOMBRE MADRE O PADRE: LUIS GUTIERREZ REYES/ BRENDA NEUTA
TELÉFONOS: 3173838343 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes en curso, se evidenció un avance significativo en el desarrollo del lenguaje verbal de Malena. A través de estrategias lúdicas como las rondas infantiles y la narración de cuentos, la niña ha comenzado a pronunciar algunas palabras con mayor claridad, lo que representa un progreso importante en su capacidad comunicativa. Malena ha desarrollado un mayor reconocimiento de las partes de su cuerpo y rostro, lo cual ha sido potenciado mediante actividades de exploración corporal. En las experiencias de tipo motriz, ha demostrado avances notables en el equilibrio, la coordinación y la conciencia corporal. Es capaz de superar obstáculos en el gimnasio poli motor, intenta pedalear en el triciclo con creciente habilidad y realiza el gateo imitando animales, lo que fortalece su imaginación y motricidad gruesa. Durante la experiencia de maquillaje facial, se mostró entusiasta y feliz al observarse en el espejo. Incluso participó de manera autónoma en la actividad, aplicándose maquillaje y eligiendo accesorios como gafas y pelucas, los cuales compartía con sus compañeros. Esta actitud refleja un aumento en su autonomía, autoestima e independencia, así como una disposición positiva hacia el juego simbólico. Continúa destacándose por su liderazgo dentro del grupo, ya que con frecuencia invita a sus pares a participar en juegos o en diferentes acciones, demostrando iniciativa y habilidades sociales emergentes. Disfruta de la manipulación de objetos, empujándolos, arrastrándolos y balanceándolos con curiosidad e interés. Igualmente, disfruta de juegos con cajas de cartón, a las que les da nuevos usos creativos, lo que evidencia su capacidad para transformar el entorno a través del juego libre. Malena demuestra una gran sensibilidad y disposición afectiva. Participa con agrado en las sesiones de masajes corporales, aplica crema sobre su cuerpo y también a sus compañeros, en un acto que refleja afecto, empatía y socialización. Aunque en algunas ocasiones puede mostrar conductas egocéntricas, se le orienta con explicaciones claras sobre la importancia de compartir. En respuesta, ha mostrado momentos en los que accede a compartir de forma atenta y respetuosa. En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, rasga papel utilizando con precisión los dedos índice y pulgar, lo cual indica un buen control de la pinza digital. En relación con su proceso de control de esfínteres, ha iniciado de manera satisfactoria. Se muestra paciente y receptiva durante el mismo, realizando sus necesidades sin dificultad.

Hailey Rojas T – Sandra Reyes
FIRMA DOCENTE

Luis F. Gutiérrez R.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EITHAN DAVID NAVA YEPEZ NUIP: 1028846657
DIRECCIÓN: CLL 65 F SUR # 78 J 44 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: YORGELIS YETSENIA YEPES
TELÉFONOS: 3505673628 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este tiempo ha participado de las actividades propuestas demostrando avances significativos en los procesos de vinculación, donde muestra entusiasmo y atención a las indicaciones, va familiarizándose con personas nuevas como la docente o sus pares, señala dando a conocer sus sentimientos, emociones o deseos con abrazos o sonrisas. Por otra parte, de acuerdo a lo observado durante la semana de adaptación y observación se divierte mientras aprende por medio del juego simbólico involucrando muñecos o elementos de su preferencia. Al momento del consumo de alimentos se muestra independiente, tomando la taza y la cuchara, en cuanto a su proceso de control de esfínteres no se ha iniciado.

Muestra interés en actividades de exploración y manipulación de diversas texturas, asombrándose de lo que manipula, le agrada sacar objetos de un recipiente a otro, al ubicar cada elemento lo observa detenidamente, se encuentra en el proceso de fortalecer ejercicios de coordinación ojo- mano para ejecutar acciones de enhebrado, se interesa y se asombra al observar experimentos y los cambios de los materiales que allí ocurren. Se logra evidenciar que David disfruta de la lectura de cuentos observando las imágenes y señalando lo que llama su atención, escucha y disfruta de canciones que realiza su maestra, cabe resaltar que por medio de estas actividades ha ampliado su vocabulario empleando sonidos o monosílabas para comunicarse con pares y adultos, las cuales las emplea en las actividades y rutinas diarias. Le agradan las experiencias donde se involucren movimientos con su cuerpo, imitando pasos en diferentes direcciones, manipula instrumentos musicales, sigue e imita juegos de locomoción de animales hace rodar la pelota, cruza por pista de obstáculos, centra su atención en acciones manuales o de amasado, experimentando la pintura, la greda y el rasgado de papel a mano llena.

Nidy Rojas T - Sandra Reyes
FIRMA DOCENTE

Rafael Nava
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: HELENA QUIROGA GONZALEZ NUIP: 1012481523
DIRECCIÓN: CALLE 69 D # 77 J 28 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LORENA GONZALEZ GUERRERO
TELÉFONOS: 3206729252 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Se observan avances significativos de aprendizaje desde cada uno de los procesos, se involucra en las acciones pedagógicas propuestas, fija su atención y mirada en objetos luminosos, grandes y que produzcan sonidos, mostrando asombro y curiosidad; en cuanto a sus hábitos de alimentación, consume los alimentos con apoyo de la maestra y en ocasiones prefiere comer por si sola, utilizando sus manos.

Disfruta al observar los cuentos infantiles, intenta pasar las hojas, fortaleciendo las intenciones comunicativas, se le propician experiencias en las que pueda darle significado, fomentando el amor por la lectura; expresa con facilidad sus sentimientos, emociones, ideas, deseos por medio de miradas, gestos y movimientos corporales, muestra interés por participar con los títeres y balbucea con sus pares y profesionales. Realiza acciones pedagógicas sensoriales (pintura, masas, texturas) mostrando que se divierte con su sonrisa y aplausos, explora todos los materiales, lanza papeles hacia arriba y juega a aplicarse algunas texturas en su cuerpo, ampliando su sensibilidad, sonríe al observarse al espejo.

Fortalece día a día sus vínculos afectivos con sus pares, estableciendo relaciones cada vez más sólidas basadas en la confianza, el afecto y la empatía. Se ha evidenciado un progreso significativo en su disposición para relacionarse con los demás, permitiendo que sus compañeros se le acerquen e interactúen con ella de forma natural y espontánea. Expresa sus emociones de manera más clara, mostrando alegría, entusiasmo y seguridad, especialmente en momentos de contacto físico como abrazos o juegos compartidos. Ha desarrollado un vínculo de confianza con sus docentes, con quienes se siente protegida y cómoda, aunque aún manifiesta una preferencia por mantenerse cerca de ellas. Durante las actividades musicales, especialmente al escuchar rondas infantiles, se muestra receptiva y participativa, realizando movimientos corporales que indican un intento de bailar y seguir el ritmo. Se observa más activa y autónoma en sus desplazamientos: ha comenzado a gatear con mayor seguridad y se traslada por el aula explorando su entorno con confianza. Además, ha mejorado notablemente su tono muscular, lo que se evidencia en la fuerza con la que agarra los objetos, los lanza, los sostiene y los empuja, demostrando así avances importantes en su desarrollo motor grueso y fino.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EITHAM ELIAN OCHOA DURAN NUIP: 1036787897
DIRECCIÓN: CRA 77 K # 65 I 39 SUR BARRIO: LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: YEINER OCHOA – JENNIFER DURAN
TELÉFONOS: 3212430140 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente mes, se evidenció un avance significativo en la participación del niño en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, aunque aún presenta dificultades para mantener la atención de manera sostenida, se observó una mayor disposición para integrarse en las actividades grupales, especialmente aquellas que implican manipulación de materiales concretos; mostró especial interés por las construcciones con las fichas de "Arma Todo", actividad en la cual manifestó iniciativa y creatividad, ensamblando piezas con entusiasmo. No obstante, en ocasiones le resulta difícil esperar la explicación inicial o su turno para participar, por lo que requiere del acompañamiento constante y cercano por parte del equipo docente para autorregularse y mantenerse tranquilo durante el desarrollo de las experiencias, en la actividad de rasgado de papel, optó por realizar garabateo sobre las hojas, lo que evidencia una exploración libre del material y un fortalecimiento del trazo. Cabe destacar que sostuvo los marcadores con un buen agarre, lo cual es un indicador positivo en el desarrollo de la motricidad fina. Durante las experiencias sensoriales con bombas, el niño mostró gran entusiasmo y emoción, deseando reventarlas todas. En especial, las bombas con agua despertaron en él un alto grado de motivación: las reventaba y jugaba salpicando el agua con sus manos, lo que generaba expresiones de alegría y risas, fortaleciendo su expresión emocional. En cuanto a la motricidad gruesa, corre a diferentes velocidades y demuestra gusto por trepar y escalar superficies como colchonetas u otros obstáculos que encuentra a su paso, lo que favorece su coordinación y fuerza corporal. Sin embargo, no mostró interés en la actividad de gateo ni en el uso de los triciclos durante este periodo. En el área del lenguaje, se mantiene en un nivel limitado, utilizando principalmente balbuceos sin emitir palabras comprensibles. A pesar de esto, logra comunicarse eficazmente mediante gestos, miradas y acciones concretas. De manera constante busca a las profesionales del aula para recibir y brindar muestras de afecto, lo cual refleja una construcción positiva del vínculo afectivo con sus figuras de referencia. Dado que le resulta complejo permanecer quieto por tiempos prolongados, no ha sido posible iniciar aún el proceso de control de esfínteres, por lo cual continúa utilizando pañal de manera permanente. En cuanto a la alimentación, ha mostrado avances satisfactorios, aceptando con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos. Sin embargo, se recomienda desde el hogar reforzar el consumo de frutas y verduras, ya que tiende a rechazarlas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: OMAR SEBASTIAN RAMIREZ DIAZ NUIP: 1034794512
DIRECCIÓN: KRA 79 # 70 SUR – 79 BARRIO: NARANJOS
NOMBRE MADRE O PADRE: EDWIN RAMIREZ PRIETO/ KARINA DIAZ
TELÉFONOS: 3125887845 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes en curso, Omar evidenció avances significativos en distintos aspectos de su desarrollo integral. Se mostró receptivo a los contenidos presentados en los videos educativos, observándolos con atención y demostrando interés por temáticas relacionadas con la prevención de accidentes y los hábitos de higiene personal. A través de estos recursos, ha logrado potenciar su conocimiento del entorno y adquirir nuevas palabras, fortaleciendo su lenguaje comprensivo y expresivo. En algunos momentos del día, tiende a aislarse del grupo, prefiriendo explorar el ambiente a su manera, lo que evidencia su estilo particular de aprendizaje basado en la observación y la exploración autónoma. Sin embargo, participó de forma grata en diversas experiencias pedagógicas, manteniendo la atención por cortos períodos de tiempo y con acompañamiento cercano por parte de las profesionales. Durante la actividad de maquillaje frente al espejo, mostró disposición para colocarse accesorios con facilidad, pero al momento en que se le realizó un dibujo de animalito en el rostro, experimentó incomodidad al verse reflejado, manifestando su desagrado mediante el llanto. Esta situación permitió observar su sensibilidad ante los cambios en su imagen corporal y la necesidad de preparación emocional previa ante este tipo de experiencias sensoriales. Omar muestra interés por la lectura de imágenes en revistas y cuentos, logrando identificar personajes y elementos como "mamá", "papá" y "bebé", lo cual favorece la ampliación de su vocabulario. Se ha observado que pronuncia algunas palabras claras, lo que indica un avance positivo en su lenguaje oral, también reconoce varias rondas infantiles e imita sus movimientos. Durante el juego libre y dirigido, arrastra y empuja objetos con intención, disfrutando especialmente de la piscina de pelotas, donde lanza los objetos en distintas direcciones utilizando ambas manos. Imita con facilidad acciones como soplar papeles, garabatea sobre globos y participa con agrado en experiencias de dactilopintura, aunque su reacción ante la textura de la témpera puede variar, manifestando tanto agrado como desagrado según la situación. En cuanto al desarrollo socioafectivo, mantiene relaciones asertivas con sus pares. Se muestra como un niño noble, afectuoso y dispuesto a compartir materiales y experiencias sin dificultad, lo cual enriquece su capacidad para interactuar y establecer vínculos positivos dentro del grupo. Respecto al proceso de control de esfínteres, se encuentra en una etapa satisfactoria. Aunque aún no comunica verbalmente sus necesidades, responde adecuadamente cuando se le invita a usar la vasenilla, logrando hacer sus deposiciones sin inconvenientes, lo cual representa un avance importante en su autonomía.

Nidy Rojas T - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Adriana Ramirez P.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LUNA GABRIELA RODRIGUEZ CARRILLO NUIP: 1012479805
DIRECCIÓN: KRA 77 I # 65 B SUR – 64 BARRIO: LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: SANDRA MILENA RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3157219519 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el presente mes, la niña ha participado activamente en las distintas experiencias, demostrando avances significativos en cada una de sus dimensiones del desarrollo. Se evidencia una mayor comprensión del entorno, ya que reconoce e identifica las partes de su cuerpo y rostro, el sonido característico de algunos animales, así como sus pertenencias y las de algunos de sus compañeros, lo cual refleja un fortalecimiento de su memoria, lenguaje comprensivo y sentido de pertenencia. En cuanto a su desarrollo corporal, presenta un buen nivel de equilibrio y coordinación motora. Participa con entusiasmo en las experiencias realizadas tanto en el parque como en el gimnasio poli motor, donde afianza su esquema corporal mediante actividades como gatear, correr, saltar, bailar y atravesar obstáculos. A nivel de motricidad fina, ha demostrado habilidad al rasgar papel utilizando adecuadamente el agarre de pinza. También se involucra activamente en la exploración de revistas y cuentos, realizando lectura de imágenes e identificando elementos de su interés. Garabatea con marcadores sobre globos, y también sobre sus propias manos y rostro, actividad en la que se le observó concentrada, alegre y participativa, disfrutando del proceso creativo y sensorial. Desde el área del lenguaje, aunque aún se muestra un poco tímida, ha comenzado a establecer breves diálogos con sus pares, lo cual indica un proceso emergente de socialización verbal. Además, entona e imita rondas infantiles, lo que fortalece tanto su expresión oral como su memoria auditiva y sentido del ritmo. La relación que mantiene con sus compañeros y con el equipo docente es asertiva. Se muestra afectuosa y abierta a recibir muestras de cariño. Ha logrado diversificar sus vínculos afectivos, y ya no depende exclusivamente de una sola profesional para sentirse segura, lo cual representa un avance en su autonomía emocional. En lo referente al control de esfínteres, se ha integrado con mayor disposición al ritual de higiene. En varias oportunidades ha logrado realizar sus necesidades sin dificultad, lo que demuestra un creciente sentido de seguridad e independencia en este aspecto. Muestra disposición para el autocuidado y acepta con agrado la mayoría de los alimentos ofrecidos, contribuyendo así a su bienestar integral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSÉ TOVAR ARIAS NUIP: 1146152180
DIRECCIÓN: CALLE 65 C SUR #78A – 35 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRID TATIANA ARIAS CIPAMOCHA
TELÉFONOS: 3108895228 MES: MAYO 30 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes se evidencio que a Majo le agrada socializar con sus compañeros, teniendo en cuenta los objetos que tiene a su alrededor, comparte de manera asertiva con sus pares, en el momento de estar en grupo realizando una acción, la cual disfruta al máximo ya que se le facilita mover su cuerpo al ritmo de la música y por medio de la observación imita los movimientos de sus maestras, se ha iniciado el proceso de control de esfínteres paulatinamente, se adapta a las rutinas de higiene personal como lavado de manos y cepillado de dientes. Se comunica a través de gestos y movimientos, en ocasiones emite sonidos de algunos animales, entiende lo que se le dice, ejecuta e interpreta una instrucción sencilla, señala objetos conocidos, imita sonidos y sigue el ritmo de las canciones, identifica las personas que cuidan de ella y a sus compañeros.
Ha obtenido grandes avances en cuanto se refiere a su postura y fuerza muscular, levanta, empuja y tira de un objeto con un peso determinado en un solo movimiento con ayuda de los músculos, realiza ejercicios de flexibilidad, corre, salta, gatea a diferentes velocidades, su equilibrio es cada vez más estable, supera obstáculos de un circuito con coordinación, baila diversos ritmos musicales, patea la pelota con una intencionalidad a cierta distancia, lanzándola en diferentes direcciones, igualmente traslada objetos de un lado a otro; ejercita con mayor precisión movimientos finos, no solo con sus manos sino con los pies al sentir diferentes texturas, mediante la dactilopintura y otras técnicas artísticas, Estas acciones han favorecido el fortalecimiento de su motricidad gruesa y el reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo en diferentes espacios.

Comprende nuevos conocimientos, interactúa en las acciones pedagógicas, explorando diferentes elementos y texturas, clasifica objetos y encaja según una característica específica, hace un uso adecuado de los elementos presentados como papel, temperas, palos de paleta, entre otros. Arma torres con cuatro o más elementos, observa la trayectoria de los objetos y muestra y juega con objetos dándoles un uso diferente para el cual fueron creados.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA